



NATIONAL FFA
LIVING TO SERVE

FAQ de las Becas de Living to Serve

Preguntas Frecuentes – Becas de Living to Serve

Creado: 05/2017

Las becas de “Living to Serve” proveen una oportunidad para que los capítulos de FFA (escuela intermedia, escuela secundaria o ex-alumnos /colegiados) y asociaciones/fundaciones estatales de FFA puedan recaudar fondos para apoyar varios tipos de proyectos de servicio a través de un proceso competitivo.

PREGUNTAS GENERALES

¿Cuál es la diferencia entre el servicio comunitario y el servicio de aprendizaje?

El servicio comunitario es la participación de individuos o grupos en una actividad organizada que contribuye a la comunidad local, nacional o mundial. También se conoce como voluntariado que se define como la práctica de las personas que trabajan en nombre de otros o una causa particular, sin pago, por su tiempo y servicios. Los proyectos posibles de servicio comunitario incluyen la adopción de una carretera, comida enlatada o unidad de ropa, o la tutoría de otros estudiantes. Estos tipos de proyectos se financian a través de las Mini-Becas del Día de Servicio.

Un concepto erróneo común es que el servicio de aprendizaje es el mismo que el servicio comunitario, pero hay diferencias claras. Por ejemplo, el aprendizaje-servicio ocurre a lo largo de un semestre o año, hace que el aprendizaje sea más práctico, incluye reflexión intencional y estructurada y crea alianzas recíprocas. Los proyectos de aprendizaje de servicio proporcionan una forma significativa de aplicar el liderazgo y las habilidades educativas aprendidas en la escuela y a través de FFA para satisfacer el problema identificado en la comunidad. En pocas palabras, el valor del aprendizaje de servicio es aprender haciendo. Un ejemplo de un proyecto de servicio de aprendizaje es la creación de un huerto comunitario para cosechar productos durante todo el año, para donar a dispensarios de alimentos locales. Los proyectos de aprendizaje de servicio se financian a través de las becas anuales y de un semestre de “Living to Serve”.

¿Puedo usar los fondos de la beca para comprar artículos para ser donados a una organización local?

No, los fondos de la beca son para cubrir los gastos asociados con las actividades de las aulas y los servicios que ayudan a avanzar el proyecto. Uno de los objetivos principales de las becas de “Living to Serve” es involucrar a los miembros de FFA en proyectos de servicio y aprendizaje de servicios para desarrollar y expandir habilidades de liderazgo. El uso de los fondos para una donación directa monetaria o en especie, con poco o ningún servicio o actividades de aprendizaje no es permisible.

No recibo correos electrónicos del portal de becas en la red. ¿Qué debería hacer?

1. Compruebe que estos no se encuentran en la carpeta de basura o spam.
2. Asegúrese de haber ingresado la dirección de correo electrónico correcta.
3. Hable con su personal de Tecnología de la Información (IT) para que le permitan recibir correos electrónicos del portal de la red a través de su filtro de correo basura/correo no deseado (spam).

BECA ANUAL DE “LIVING TO SERVE”

¿Puedo comprar materiales para construir o renovar un gallinero?

Sí, construir gallineros u otros refugios de animales pequeños son equivalentes a la construcción de camas de jardín levantadas y sí son permisibles.

Mi Proyecto coincide con dos áreas de enfoque, ¿Qué debo hacer?

Los proyectos definitivamente pueden coincidir con otras áreas de enfoque. Sin embargo, para que su beca de “Living to Serve” tendrá que elegir un área de enfoque. Para determinar qué área de enfoque se adapta mejor a su proyecto, necesita revisar las necesidades de su comunidad y los resultados mensurables. Pregúntate a ti mismo las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesidad comunitaria tratamos de ayudar? ¿Es demasiado amplio el tema?
- ¿Qué resultados mensurables se ajustan mejor a las actividades que los estudiantes van a realizar para el proyecto?

- ¿Qué conjunto de resultados mensurables (por área de enfoque) se alinean mejor con nuestro proyecto?

Un capítulo de FFA que se asocia con personas mayores de edad para ayudarle a crear camas de jardinería elevadas es un ejemplo de un proyecto que podría ser más de un área de enfoque. En este ejemplo, necesito revisar la necesidad de la comunidad que el proyecto está ayudando. Si la necesidad es seguridad alimentaria o aumento de la actividad física para personas mayores, este pertenece a las áreas de enfoque de Hambre, Salud y Nutrición. Si la necesidad es aumentar las conexiones intergeneracionales, entonces el área de enfoque sería la Participación Comunitaria.

¿Cuántas actividades deben realizarse durante todo el año para ser consideradas?

No hay un número determinado de actividades que necesitan ocurrir. La planificación, implementación y evaluación del proyecto deben realizarse continuamente durante todo el año escolar. Lo que significa, que no pueden tener interrupciones significativas (más de uno o dos meses) en estas actividades. Esta información debe estar representada en la Descripción del Proyecto de Servicio de Aprendizaje (Service-Learning).

La participación de la comunidad parece muy amplia, ¿puede proporcionar ejemplos de proyectos o necesidad de investigar?

Aquí hay algunas ideas para ayudarle a poner en marcha una lluvia de ideas sobre los proyectos de participación comunitaria.

- Investigue las necesidades de los militares activos y sus familias en la comunidad. El capítulo podría adoptar familias militares y proporcionar paquetes de cuidado para los que sirven y ayudan a las familias.
- Renovar los puntos de referencias geográficas en la comunidad.
- Asociarse con artistas locales para crear murales para la comunidad. Pueden ser de tema como la historia de la agricultura o un evento famoso o persona de la comunidad.
- Crear un programa de tutoría fuera de horas escolares.
- Desarrollar una campaña de anti-intimidación o de como conducir seguramente durante el año.
- Organizar clases financieras para la comunidad.
- Recopilar historias de residentes locales.

¿No puedo encontrar un resultado mensurable que coincida con mi proyecto?

Los resultados mensurables se establecen como función del área de enfoque que ha seleccionado. Si no ve un área de enfoque que no coincida con su proyecto, regrese a la pregunta del área de enfoque y seleccione uno. Si ninguno de los resultados pre-poblados coincide, entonces usted puede escribir sus propios resultados mensurables. Si crea su propio resultado mensurable, asegúrese de incluir lo que va a crear o producir como resultado del proyecto y el valor numérico para mostrar el resultado anticipado del proyecto.

Ejemplo Admisible: Número de árboles plantados: 100

Ejemplo No Permisible: Plante árboles en nuestro vecindario y alrededor de nuestra escuela. Cada estudiante plantará un árbol.